**Аннотация к программе** **логопедической группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Жирновского**

**детского сада «Ивушка» общеразвивающего вида художественно-эстетического**

**приоритетного направления развития воспитанников**

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ №1155 от 17 октября 2013г.) и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, разработанный ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. и др. Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) Нищевой Н.В.

Рабочая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для детей 5-7 лет группы компенсирующей направленности, рассчитана на один учебный год.

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

**Целью данной рабочей программы является** – диагностика и дальнейшие развитие связной речи (диалогической и монологической ) детей с речевыми расстройствами.

**Для реализации поставленной цели определены следующие задачи рабочей программы:**

1. Уточнение и расширение словарного запаса.

2. Совершенствование лексико-грамматических средств языка, практическое овладение сложными формами словоизменения и способами словообразования.

3. Развитие диалогической и монологической речи.

4. Развитие слухового внимания, сознательного восприятия речи, смысловых и звуковых дифференциаций.

5. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

6. Овладение элементами грамоты.

Чистая и правильная речь ребенка является одним из важнейших условий его всестороннего развития. Чем богаче словарный запас дошкольника, тем легче ему высказать свои мысли, установить содержательные полноценные отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка.

В группе все педагоги, следят за речью детей и закрепляют речевые навыки,

сформированные логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством логопеда занимаются коррекционной работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Воспитатель и музыкальный руководитель, осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие детей.

**Рабочая программа предназначена** для учителей-логопедов, работающими с детьми от 5 до 7 лет в логопедической группе, с тяжелыми нарушениями речи.